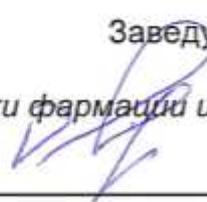


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации и фармакогнозии  
  
Чупандина Е.Е.

27.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.02 Управление проектами**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.06.01 Фармация
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Организация фармацевтического дела
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель – исследователь
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета
- 6. Составитель программы:** Чупандина Е.Е. - доктор фармацевтических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС фармацевтического факультета от 25.05.2020 №1500-08-04
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр:** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: развитие углубленных теоретических знаний и профессиональных навыков в области управления проектами в научных исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- теоретические основы проектной деятельности: содержание, этапы;
- построение научной деятельности в части практической значимости результатов исследования на основе проектного менеджмента;
- представление и защита проекта по практической значимости результатов собственного исследования.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть (дисциплины по выбору).

Аспиранты должны иметь теоретическую и практическую подготовку по таким дисциплинам, как актуальные проблемы педагогики высшей школы, психологические проблемы высшего образования, дисциплины специалитета, которые дали им углубленное понимание базовых организационно-управленческих категорий и проблем в области организации фармацевтического дела в современных условиях, закономерностях и принципах педагогического процесса в высшей школе, традиционных и инновационных технологий преподавания, необходимых для решения типовых задач профессиональной практики. Данная учебная дисциплина будет способствовать усвоению основ и принципов применения проектного подхода при решении научных задач в профессиональной деятельности.

Аспиранты должны также иметь подготовку по дисциплине «История и философия науки», изучаемой на 1-м году обучения в аспирантуре. У аспирантов должны быть сформированы элементы универсальных и общепрофессиональных компетенций, заявленных программой аспиранту в части знания и умения.

Учебная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Фармацевтический менеджмент и маркетинг», а также производственным практикам.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные спланируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- стратегический инструментарий и современные технологии проектного менеджмента, его особенности в научных исследованиях;</li><li>- ключевые этапы реализации проекта;</li><li>- особенности построения научного исследования как проекта.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методы, приемы и инструментарий создания научного исследования как проекта;</li><li>- разрабатывать концепцию научного исследования как проекта в рамках обозначенной научной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые практические результаты и возможные сферы их применения;</li><li>- планировать и оценивать результаты проекта.</li></ul>
ПК-9	Способность и	<b>Уметь:</b> разрабатывать научные исследования в

	готовность к исследованию особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности	к	области изучения особенностей фармацевтического маркетинга и менеджмента на основе проектного подхода
ПК-10	Способность и готовность к изучению особенностей организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОИС и рынка	и к	<b>Уметь:</b> применять проектный подход при изучении особенностей лекарственного обеспечения в условиях ОМС и рынка
ПК-11	Способность и готовность осуществлять анализ рынка лекарственных средств	и	<b>Уметь:</b> проектировать исследования фармацевтического рынка

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Контактная работа	4	4
в том числе: индивидуальные занятия	4	4
Самостоятельная работа	68	68
Промежуточная аттестация	-	-
Итого:	72	72

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1.Сомостоятельная работа</b>		
1	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.	Общее представление о проекте и способах и методах управления в проектном менеджменте.
2	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.	Состав группы по разработке проекта. Функциональные обязанности каждого из членов

		группы. Характеристика проектов в фармацевтическом бизнесе
3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	Характеристика жизненного цикла проектов. Этапы разработки проектов. Подходы к оценке эффективности и жизнеспособности проекта. Возможные цели создания проекта.
4	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	Подходы к выбору предметной области проекта, его структуризация и экспертиза на предмет рациональности разработки, востребованности и будущей экономической эффективности.
5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.	Последовательность и тайминг операций по разработке проекта. Построение расписания проекта по ключевым этапам.
6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	Подходы к определению стоимости проекта. Разработка сметы проекта, планирование бюджета проекта.
7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	Риск-менеджмент в управлении проектами: определение возможных и наиболее вероятных рисков. Поиск путей по их предотвращению.

*\* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.*

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.		4	4
2	Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.		4	4
3	Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.	2	10	12
4	Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.	2	18	20
5	Управление временем проекта: определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.		8	8
6	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.		12	12
7	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.		12	12
	Итого:	4	68	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе подготовки к индивидуальным занятиям, текущим аттестациям и промежуточной аттестации аспиранту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Moodle – электронная среда дисциплины «Управление проектами» с предоставлением презентаций материала для самостоятельной работы, дополнительного теоретического материала, учебно-методического материала для выполнения самостоятельной работы. Также студенту рекомендуется использовать весь

набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах кафедры (406, 407 аудитории), иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видовисточников)

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	<a href="#">Куракова, Н.Г.</a> Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. — Москва : Менеджер здравоохранения, 2011 .— 100 с. — Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. — ISBN 978-5-903834-17-4 .— <URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html</a> >.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
2.	<a href="#">Новиков, Д. А.</a> Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс] / Д. А. Новиков .— Москва : ПМСОФТ, 2007 .— 140 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-903-183-01-2 .— <URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8489.html">http://www.iprbookshop.ru/8489.html</a>
3.	<a href="#">Сооляттэ, А. Ю.</a> Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : Учебник / А. Ю. Сооляттэ .— Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 .— 816 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4257-0080-3 . — <URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=17050">http://www.iprbookshop.ru/unpublication.html?bid=17050</a>
4.	<a href="#">Белый, Е. М.</a> Управление проектами [Электронный ресурс] : Конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова .— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 .— 79 с. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — ISBN 978-5-4486-0061-6 .— <URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70287.html">http://www.iprbookshop.ru/70287.html</a>
5	<a href="#">Клаверов, В. Б.</a> Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Б. Клаверов .— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 .— 142 с. .-<URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69295.html">http://www.iprbookshop.ru/69295.html</a>

**в) информационные и электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
6.	ЗНБ ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
7.	СПС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <a href="http://www.femb.ru/fem/">http://www.femb.ru/fem/</a>
10.	Официальный сайт агентства «Ремедиум» <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a>

11.	Сайт газеты «Фармацевтический вестник» <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a>
12.	Сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
13.	Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>
14.	Сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (в том числе архив номеров «Вестник Росздравнадзора») <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 - Фармация : [руководство для организации самостоятельной работы по теоретическому изучению дисциплин, подготовке и выполнению лабораторных работ, написанию рефератов, для специальности 14.04.03 - Организация фармацевтического дела] / Е.Е. Чупандина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 51 с. : табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-234.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-234.pdf</a> >.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Каждый обучающийся в ходе освоения дисциплины обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Организация взаимодействия с аспирантом посредством электронной почты – [chupandina@vsu.ru](mailto:chupandina@vsu.ru), сайта кафедры - <http://www.pharm.vsu.ru/mepp/>
2. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.studentlibrary.ru/>(доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
4. Информационно-обучающая среда Moodle <https://edu.vsu.ru/>.
5. Программное обеспечение - бессрочные лицензии (ABBYY FineReader 12 Professional Full, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, ОС Windows), интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов
--	--

<p>работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (индивидуальных занятий): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibraOffice 7.1</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibraOffice 7.1</p>	<p>394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3</p>

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
1.	<p>Понятие проекта и управление проектами. Предметные области применения проектного менеджмента в фармацевтической деятельности. Основы управления проектами.</p>	ОПК-1	<p>Презентация проекта по теме НКР (внедрение в практическую и/или образовательную деятельность): наименование</p>
2.	<p>Признаки проекта. Участники проекта и их классификация.</p>	<p>ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Презентация проекта по теме НКР (внедрение в практическую и/или образовательную деятельность)</p>
3.	<p>Переход к проектному управлению. Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка проекта и оценка его эффективности. Цели проекта.</p>	<p>ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Презентация проекта по теме НКР (внедрение в практическую и/или образовательную деятельность): цель проекта</p>
4.	<p>Планирование проекта: содержание, структуризация проекта, предметная область, экспертиза. Материально-техническое обеспечение проекта.</p>	<p>ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Презентация проекта по теме НКР (внедрение в практическую и/или образовательную деятельность): структура проекта</p>
5.	<p>Управление временем проекта: определение операций, их</p>	<p>ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>Презентация проекта по теме НКР (внедрение в практическую и/или образовательную деятельность): этапы реализации проекта</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
	последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика.		
6.	Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта.	ПК-10 ПК-11 ПК-12	Презентация проекта по теме НКР (внедрение в практическую и/или образовательную деятельность), экономическая часть проекта
7.	Отчетность по затратам. Управление рисками проекта.	ПК-10 ПК-11 ПК-12	Презентация проекта по теме НКР (внедрение в практическую и/или образовательную деятельность): риски
Презентация и защита готового проекта			

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся основывается по этапам подготовки проекта презентации проекта по внедрению результатов собственного исследования.

#### Описание технологии проведения

Текущая аттестация знаний обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. В рамках изучения данной дисциплины предусмотрено 2 текущие аттестации за весь период изучения дисциплины. Текущая аттестация знаний проводится в форме собеседования с научным руководителем.

### 20.2 Промежуточная аттестация

#### Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, настоящей рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины. Промежуточная аттестация знаний проводится в форме защиты завершеного проекта, сопровождающейся подготовкой презентации с устным докладом.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения используются следующие содержательные показатели:

- 1) знание теоретических основ создания проекта – проект включает основные элементы (наименование, цель, структура, этапы реализации, экономические расчеты и риски);
- 2) умение применять знания для создания проекта (все элементы логически взаимосвязаны и используемые данные достоверны);
- 3) умение оценивать жизнеспособность и перспективность проекта для внедрения в практическую или образовательную деятельность

Различные комбинации перечисленных показателей определяют **критерии** оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на промежуточной

аттестации:

- высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций;
- повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций;
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации представлено в таблице.

**Критерии оценивания компетенций и шкала оценок  
на зачете с оценкой**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Аспирант представил и обосновал законченный проект, обосновав все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных инвестиций. Все элементы проекта - наименование, цель, структура, этапы реализации, экономические расчеты и риски обоснованы и представлены. Проект может рассматриваться как перспективный для практического внедрения в реальный сектор экономики или образовательный процесс	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся представил и обосновал все элементы проекта, обосновал все этапы его формирования от создания идеи до поиска возможных инвестиций. При защите отдельных этапов аспирант использовал ориентировочные сведения, не подкрепленные статистическими органами. Элементы проекта четко структурированы, не вызывают сомнений в достоверности, проработаны обучающимся и четко, аргументированно представлены. Проект с небольшими корректировками может рассматриваться как перспективный для практического внедрения в реальный сектор экономики или образовательный процесс	Базовый уровень	Зачтено
Аспирант демонстрирует затруднения при представлении проекта, требуют уточнения один-два элемента. Обучающийся затрудненно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями. При презентации проекта обучающийся допускает ошибки и неточности. Проект с доработкой может рассматриваться как основа для практического внедрения в реальный сектор экономики или образовательный процесс	Пороговый уровень	Зачтено
Проект не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	Не зачтено